

Ta emot studiebesök – grundskolan

> För många unga är studiebesöket första kontakten med ett teknik- och industriföretag. Målet är inte att de ska förstå hela verksamheten. Det viktigaste är att väcka nyfikenhet, och att ge en bild av företaget och vilka som arbetar där. Försök att växla mellan att berätta, visa och låta eleverna själva fundera eller prova något. Det hjälper till att hålla energin och intresset uppe.



TÄNK PÅ ATT:

- ... Anpassa språk och exempel efter elevernas ålder.
- ... Fokusera på vad människor gör på jobbet, inte bara på maskiner och teknik.
- ... Visa saker, inte bara berätta.
- ... Håll tempot uppe genom att växla mellan att lyssna, titta och göra.

> Ett studiebesök kan handla om att visa någon lämplig del av företaget, låta elever träffa olika yrkesroller och berätta hur teknik används i vardagen. Ett upplägg kan se ut så här:

1

> Målgruppsanpassad kort presentation av företaget.

2

> Rundvandring i någon del av verksamheten.

3

> Träffa medarbetare med olika roller.

4

> Berätta om ett konkret problem, en produkt eller ett projekt som ni arbetar med.

5

> Låt eleverna testa något praktiskt.

Exempel på upplägg för ett studiebesök (ca 60–90 min)

Börja med något som väcker nyfikenhet

(5–10 minuter)

Undvik att starta med en lång företagspresentation. Försök i stället fånga intresset direkt. Det kan till exempel vara att:

- > visa något ni arbetar med eller något som har koppling till företaget som eleverna kommer i kontakt med i vardagen
- > ställa en fråga som "Hur tror ni att den här blir till?"
- > berätta om ett problem som tekniken hjälper till att lösa.

Berätta kort om företaget

(5–10 minuter)

> Berätta vad ni gör, vilka typer av produkter eller tjänster ni arbetar med och ungefär vilka yrkesroller som finns på företaget. Anpassa språket efter målgruppen och fokusera på det som är lätt att relatera till.

Visa någon del av verksamheten

(20–30 minuter)

> Ta med gruppen på en rundvandring i den eller de delar av verksamheten som lämpar sig för besök beroende på gruppens ålder och syfte med besöket. Berätta vad som händer på olika platser, vilka personer som arbetar där och varför deras arbete är viktigt.

Låt eleverna träffa medarbetare

(10–15 minuter)

> Låt gärna två eller tre personer med olika roller berätta kort vad de arbetar med, hur en dag på jobbet kan se ut och vad de tycker är roligast med sitt arbete. Försök gärna visa bredden av yrkesroller på företaget.

Låt eleverna prova något själv

(10–15 minuter)

> Ett enkelt prova-på-moment brukar vara något som många minns länge och efter lyssnande bra att "få göra något". En enkel aktivitet räcker ofta långt, t.ex:

- > lösa ett praktiskt problem i grupp
- > identifiera förbättringsmöjligheter på en produkt
- > testa ett enkelt verktyg eller hjälpmedel

Avsluta med frågor

(5–10 minuter)

> Avsätt tid för frågor och fundera gärna efteråt på vad eleverna verkade mest nyfikna på. Det kan ge idéer inför framtida besök och aktiviteter.